

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan yang didapat pada penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen sebelum menggunakan pembelajaran dengan kladogram lebih tinggi dibandingkan siswa pada kelas kontrol sebelum melakukan pembelajaran dengan kunci determinasi.
2. Penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen sudah menggunakan pembelajaran dengan kladogram sedikit lebih rendah dibandingkan siswa pada kelas kontrol sebelum melakukan pembelajaran dengan kunci determinasi.
3. Peningkatan penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan kladogram lebih rendah dibandingkan siswa pada kelas kontrol sebelum melakukan pembelajaran dengan kunci determinasi.

#### 1.2 Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah didapatkan, penulis menyarankan:

1. Bagi peneliti  
Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian pada konsep klasifikasi reptilia, diperlukan upaya lain dalam pembelajaran. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan perubahan pendekatan menggunakan pendekatan STAD atau *Concept Sentence* yang akan diajarkan kepada siswa.
2. Bagi guru
  1. Pembelajaran klasifikasi reptilia hendaknya menggunakan metode yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan menggunakan metode yang menuntut siswa melakukan pengamatan, identifikasi, dan klasifikasi.